

ALLEMANNETJES

Jenaplanschool de Alleman, bezoekadres: Laan van Oostergeest 4 2361 GA Warmond, 071- 3013131
postadres: Postbus 75, 2360 AB Warmond e-mail: info@dealleman.nl

mei 2010

Wij feliciteren

24 mei Quinten ('03)
26 mei Manu ('05)
27 mei Guido ('00)
28 mei Nova ('98)
30 mei Loïs ('05)
3 juni Isa W. ('02)
4 juni Anna Mae ('00)
4 juni Ilona ('05)
4 juni Devano ('06)
14 juni Gudren ('02)
14 juni Elena ('06)
16 juni Micha ('01)



Mededelingen

Laatste periode.

Zoals jullie wellicht ook in de gaten hebben naderen we al weer het eind van het schooljaar. Het is nog 6 weken tot aan de zomervakantie en er staat nog van alles te gebeuren. Groep 8 is al druk aan het oefenen voor hun eigen musical. En eind juni gaan de kinderen in hun nieuwe stamgroep wennen. Daarnaast vinden alle voorbereidingen voor volgend schooljaar plaats.

Verslagen

Op 4 juni gaan de verslagen weer mee. Op do. 10 juni staat de verslagavond gepland.

Dat's andere taal

Mirjam is samen met Rita (leerkracht op de Waterval) weer twee dagen op cursus geweest. We hopen dat het voor jullie als ouders ook zichtbaar wordt dat we op een andere manier met taalonderwijs bezig zijn.

Schoolreis groep 1 t/m 5

Op 28 mei is het schoolreisje voor groep 1 t/m 5. Hoogstwaarschijnlijk zijn de kinderen die dag pas om 15:00 uur terug op school. De schoolreisbrief volgt nog.

Schoonmaakavond.

Op 23 juni staat de laatste schoonmaakavond gepland. Ben je al geweest dit schooljaar of ben je deze keer aan de beurt. Kijk even op de lijst bij de stamgroep.

Ouderbedankviering.

Op 25 juni willen we alle ouders bedanken voor hun hulp dit schooljaar. Zonder jullie hulp is er veel minder mogelijk! Je komt toch ook? De viering is in de middag gepland.

Geluksmusical.

In 8 weken tijd hebben de kinderen een geweldige musical neergezet met hulp van het Nederlands Musical Ensemble. Wat een prachtig resultaat na al dat harde werken, de interviews bij Mariënstaete, teksten oefenen, liedjes leren en dansspasjes erbij. Dat harde werken was zeker te zien. Het was fantastisch!

Ouderavond

Op dinsdag 13 april hebben we een ontzettend leuke ouderavond gehad. Wat een grote opkomst! We hebben vergaderd, zoals we dit met de bovenbouwers ook doen. Dit komt uit "Dat's andere taal".

Mocht je vragen hebben, je bent altijd welkom!
Met vriendelijke groeten,

namens het team van de Alleman
Kitty Bouwman

De Vlindertuin en het Geitenweitje

Wat was het spannend, iedereen in het rood en roze op het podium! De oude dames en heren van Mariënhaven hebben genoten van de musical. Na de musical hadden we lekker vakantie.



Nu kan iedereen lekker uitgerust aan het nieuwe project beginnen.

We zwemmen de klas in, want het nieuwe project is "onder water". Vissen zagen, de golven van de zee maken, schelpen bekijken, we gaan weer van alles doen. We hebben echte visjes in de klas, geleend van het Vossenhol, elke dag geven we ze een beetje eten.

De Vlindertuin is de dinsdag na de vakantie meteen naar Mariëngaerde geweest; we hebben lenteliedjes gezongen voor de oude mensen en bloemetjes uitgedeeld. Juf Pim begeleidde de liedjes op haar accordeon. Sommige meneren en mevrouwen vielen zelfs in slaap van onze liedjes.



Volgende week, vrijdag 28 mei gaan we op schoolreisje, samen met de middenbouw, naar Artis. Jullie krijgen nog een brief met meer informatie. Deze weken krijgen we ook nieuwe kinderen in de groep. Hartelijk welkom Bruno, Elena en Devano we wensen jullie heel veel plezier in de Vlindertuin. Juf Pim is de komende weken elke dag in de vlindertuin, zij doet haar eindstage en is daarna helemaal klaar!

Groetjes van juf Kitty, juf Fleur, juf Mirjam, juf Monica en juf Pim.

Het Poezennest



In de afgelopen periode was er een druk bezette ouderavond in de vorm van een klasse-vergadering. Het was leuk voor iedereen om dit op een manier te doen, die ook in de klassen bij taal wordt gebruikt. De kinderen waren in die week hard aan het oefenen voor de musical en we maakten allemaal vrolijke lachebekjes voor op het decor. Daarna hard aan het werk voor moederdag. We hopen dat alle mamma's blij waren met hun memoblok.

De uitvoeringen van de musical waren het hoogtepunt en wat hebben ze het geweldig gedaan. Er was ook weer volop steun van de ouders bij verschillende activiteiten rond deze musical. Daarna de welverdiende vakantie met helaas niet zo mooi weer voor de thuisblijvers. Nu zijn we begonnen met het project circus. We kunnen nog wel wat boeken gebruiken voor in het leesrek over dit thema.

Ook kunnen we goed plastic tasjes gebruiken, want er gaan vaak spullen mee die niet in de schooltas passen. En volgende week starten we met de Cito-toetsen, want de eindverslagen gaan 4 juni al mee.

Groetjes van juf Daniëlle, juf Yvonne en alle poesjes



geluksmusical

Het Vossenhol



Gelukkig zijn we allemaal weer heerlijk uitgerust na 2 weken vakantie. Groep 6 en 7 gaan druk in de weer met het project biologie. We zijn al in de tuin geweest om onkruid te wieden en om naar beestjes te zoeken. We hebben de meest vreemde creaties voorbij zien komen. Als het weer het toelaat zullen we vast meer in de tuin te vinden zijn de aankomende tijd.

Groep 8 is al begonnen met het oefenen van de musical. Gelukkig zijn er al wat hulptroepen die zich hebben aangemeld om te helpen. Natuurlijk zou het fijn zijn als er nog wat ouders zich aanmelden om vooral op de woensdag (tussen 11:00 uur en 12:00 uur) en op donderdag te helpen. Mochten er wat mogelijkheden zijn, meld je dan bij juf Margje dan kan dat worden ingepland. Het wordt vast weer een geweldige show!

Na de zomervakantie - ja het lijkt nog ver weg, maar dat is het niet meer - gaat het Vossenhol op kamp. Hierover is er een brief meegegeven aan de kinderen van groep 6,7 en 8 van volgend jaar. De ouders voor de kampcommissie hebben we gelukkig al gevonden! Zij krijgen binnenkort nog een uitnodiging om het kamp (natuurlijk met geheimhoudingsplicht!) door te spreken.



In de hal hebben we de beste ideeën uit het Vossenhol tentoongesteld. Ouders kunnen stemmen op het idee dat zij het beste vinden. In de witte kast vind je de miniaturen, al staat er ook wel een megatuur tussen. Op de deuren bij de speelzaal en de meisjes-wc hangen de posters waarop reclame wordt gemaakt voor het beste idee. Vorm zelf een mening en breng een stem uit. De stembus staat in het halletje bij de klapdeur. Mochten de stembriefjes op zijn, geef even een seintje bij het Vossenhol. De kinderen vullen het graag aan. Ook de kinderen gaan onderling nog bepalen wie het beste idee heeft bedacht. Dit doen ze nadat er over ieder idee een presentatie is gegeven.

Oftewel ook in de laatste weken voor de vakantie hebben we het nog erg druk.

Groetjes van juf Margje, juf Maryam en het Vossenhol

Vlinderinterviews



De laatste tijd zijn er flink wat nieuwe kindje op school gekomen en dus is het Vlinderinterview (dat nu ook Geitjesinterview had kunnen zijn) nieuw leven ingeblazen. Op 18 mei zijn twee nieuwe vlinders geïnterviewd:

Vincent door Lorenzo:

“Hoe heet jij?”

“Vincent”

“Hoe oud ben je?”

“4 jaar”

“Heb je broertjes of zusjes?”

“Niet....alleen broeren...en één zusje maar, Michelle”

“Hoe heet je broer dan?”

“Boy”

Lorenzo gelooft het allemaal niet zo en gaat maar verder met de volgende vraag

“Hoe heten je papa en mama?”

“Mijn papa heet Marcel en mama Claudia”

“Waar woon je? ”

“in Warmond”

“Weet je ook in welke straat?”

“Van Mathenessestraat 14”

“Wat is je lievelingseten?”

“Spinazie....en pannenkoeken en ik ga vandaag pannenkoeken eten met mijn mama”

“Wat is je lievelingskleur?”

“Alle kleuren van de regenboog”

“Wat is je lievelingsdier?”

“Een tijger of een jaguar”

“Heb je een huisdier?”

“Nee”

“Wat vind het leukste om te doen als er iemand bij jou komt spelen?”

“Wii” en op die van papa. Leuke spelletjes doen, ook vechten!”

Vervolgens wijden beide heren uit over de diverse mogelijke handelingen binnen het vechtspeel

“Wat vind je het leukste om te kijken op televisie?”

“Nick junior, met Bruno. Ik vind Bruno altijd grappig”

“Wat vind je het allergrappigst?”

“Alles”

Dat antwoord verbaast Lorenzo niets, hij kent Vincent al van de BSO als iemand die veel lacht

en Bruno door Birthe:

“Hoe heet jij?”

“Bruno”

“Hoe oud ben je?”

Steekt één hand op

“Heb je broertjes of zusjes?”

“Nee”

“Hoe heten je papa en mama?”

“Mathieu en Ejanne”

“Waar woon je? ”

“in Straat ter Leede”

“Wat is je lievelingseten?”

“Buffelkaas en koeienvlees”

“Wat is je lievelingskleur?”

“Blauw en groen”

“Wat is je lievelingsdier?”

Na diep nadenken “Een kalfje”

“Heb je een huisdier?”

“Poezen”

“Wat vind het leukste om te doen als er iemand bij jou komt spelen?”

“Alles”

“Wat vind je het leukste om te kijken op televisie?”

“X mix”

Dat's Andere Taal



Donderdag en vrijdag zijn de laatste cursusdagen van de taalgidsenopleiding voor dit schooljaar. Ik moet zeggen, het was behoorlijk pittig, maar ook ontzettend inspirerend. Het is geweldig om te leren over een andere, veel natuurlijkere, manier om taal te onderwijzen. Of, onderwijzen, dat is het woord niet meer. We bieden taal aan, maken de omgeving zo talig als we maar kunnen, laten de kinderen zonder dat ze het zelf door hebben de hele tijd werken met taal in woord en geschrift. Neem nou de ochtendkring bij de kleuters, daar wordt ontzettend veel verteld en gedeeld. Maar daar blijft het bij. Nu zijn we gestart met het *verteltekstenboek*. Kinderen vertellen nog steeds over de dingen die ze bezig houden, want iets dat goed is, moet je niet opgeven, maar er wordt vervolgd aan gegeven. Juf maakt korte aantekeningen van hetgeen verteld wordt en moedigt de kinderen aan er een tekening over te maken. Dan schrijft juf erbij wat het kind verteld heeft. Juf en kind overleggen over de juiste woordkeus: "Zal ik het zo opschrijven, of is het zo beter?" Daarmee worden kinderen zich langzamerhand bewust van de vorm van taal, dat je dingen op verschillende manieren kunt zeggen en dat de ene manier treffender of passender is dan de andere. In de loop van de dag worden de teksten en tekeningen weer even teruggehaald in de kring. Iedere keer dat juf leest wat er staat, merken de kinderen dat hun woorden blijvend zijn als ze in schrift worden vastgelegd. Maar vooral: ze zijn trots op wat ze gemaakt hebben, genieten van de bewondering van klasgenoten en merken dat wat je schrijft ertoe doet, dat zij ertoe doen. Dat merkte ik al bij mijn eerste experiment op dinsdag. Eerst wilden alleen de allereenthousiasteste tekenaars hun tekst vertalen naar een tekening. Maar toen die eenmaal in de map zaten en in de kring getoond en terug gelezen werden, wilden ook andere vertellers graag in het boek komen. Het is echt zo gaaf om dat mee te maken! Dus: houdt het verteltekstenboek in de gaten. Het ligt er om gelezen te worden!

Recept van de maand: aardappelsalade



Bereidingswijze

Aardappeltjes in de schil koken, ze moeten net niet kruimig zijn. Meteen pellen en in dunne plakjes snijden. Vervolgens meteen vermengen met wat zout, peper, fijngesnipperde uien, appel, augurk, azijn, warme bouillon en mayonaise. Dit moet allemaal gebeuren als de aardappels nog warm zijn! Garneren met bieslook of peterselie en.... de salade koud serveren.

Ingrediënten voor 4 pers.:

naar smaak aardappelen
naar smaak uien, appel en
augurk (fijn gesneden)
naar smaak azijn
naar smaak bouillon (heet)
naar smaak mayonaise
naar smaak bieslook
naar smaak peterselie

Opmerking: Ik heb geen maten bij dit recept omdat ik meestal "uit de losse hand" kook. Je kunt het recept eventueel een beetje variëren door de mayonaise te mengen met yoghurt, of echte room. Een klein uitgeperst knoflookteentje door de salade is ook lekker (voor de haters niet te veel er doorheen).

Veel succes,
Sebastiaan, vader van Noa (Poezennest) en Zara (Vlindertuin)

Uitslag enquête Allemannetjes

Er zijn 24 reacties binnengekomen op de enquête uit de vorige Allemannetjes, vrijwel allemaal naar aanleiding van de herinneringsmail. De reacties vertegenwoordigen 35 van de circa 80 kinderen op school en dus heeft ruim 40% gereageerd. Daarmee valt het aantal respondenten ons alsnog reuze mee. De ouders/verzorgers van de geitjes hebben relatief het meest gereageerd (ca. 60%), die van de vossen het minst (ca. 1/3).

Van de respondenten ontvangt 90% de Allemannetjes ook digitaal. Iedereen zegt de Allemannetjes te lezen, 2/3 doet dat soms op papier en soms digitaal, een enkeling alleen digitaal. De Niet vergeten/kalender wordt veruit het meest in de Allemannetjes geraadpleegd, door bijna 90% (die rubriek blijft dus). De helft gebruikt ook de schoolgids (hoewel die niet bijgewerkt wordt) en ruim 1/3 de kalender op de site. 55% van de respondenten zou genoeg nemen met alleen een digitale versie van de Allemannetjes (relatief meer ouders/verzorgers van de kleuters), ruim 1/3 wil ook graag een papieren versie en 10% heeft geen behoefte aan een digitale versie.

Conclusie

dat de Allemannetjes sinds dit schooljaar ook digitaal worden verzonden, wordt gewaardeerd. Een kleine meerderheid geeft zelfs de voorkeur aan een digitale boven een papieren versie. Een groot deel van de ouders/verzorgers wil echter ook nog graag de papieren versie blijven ontvangen en sommige hebben zelfs geen behoefte aan een digitale versie. We houden het dus op twee versies.

Niet vergeten

| | |
|-------------|---------------------------------------------------------|
| ma. 24 mei | Tweede Pinksterdag |
| di. 25 mei | Avond over Brede School in het Trefpunt vanaf 18:45 uur |
| wo. 26 mei | Speelgoeddag geitjes en vlinders |
| vr. 28 mei | Schoolreis groep 1-5 |
| vr. 4 juni | Verslagen mee |
| do. 10 juni | Verslagavond |
| ma. 14 juni | Bekendmaking groepsindeling |
| di. 15 juni | Deadline Allemannetjes |
| vr. 18 juni | Kleuters vrij |

zie ook de on-line kalender op www.dealleman.nl

Notulen ouderavond 13 april 2010

Voorzitter: Rik
Notulen: Evelien
Secretaris: Anne
Tijdbewaker: Ilse

Na de voorstelronde zijn de volgende 6 onderwerpen aan de orde gekomen:

1) Hoe wordt de sociale- en spelontwikkeling in de kleutergroep gevolgd wanneer de kleuters naar de middenbouw gaan? Blijft dit gevolgd worden c.q. een rol spelen? (Ingebracht door Marenthe)

Yvonne: In de middenbouw wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling net zoals de overige vakken, via een lijst bijgehouden.

Margje: In de bovenbouw hebben de kinderen Kanjertraining. "Ik" komt meer centraal te staan. De terugkoppeling gaat via een verslag, de SEP lijst (sociaal emotionele peiling).

Deze SEP-lijst zien de ouders niet. Zijn er opvallende dingen dan wordt daar in het verslag 2x per jaar melding van gemaakt.

2) Hoe wordt in de onderbouw de stap naar het zelfstandig werken, vanaf groep 3 en verder, begeleid? In het verlengde daarvan: wat is nou precies de taak van ouders wanneer een kind in de middenbouw een spreekbeurt heeft of werkstuk moet inleveren? (ingebracht door Marenthe?)

Kitty: Het traject naar zelfstandig werken begint al bij de kleuters door middel van de takenkaart die de kleuters hebben. Nieuwe kleuters weten binnen 3 weken hoe het werkt. Op de takenkaart staat met symbolen aangegeven uit welke taken de kleuters kunnen kiezen. Later, als ze kunnen lezen, is de takenkaart geschreven.

Yvonne: het is de bedoeling dat kinderen hun verantwoordelijkheid leren te dragen indien zij een spreekbeurt hebben of een werkstuk moeten inleveren. De taak van de ouders hierbij wordt in de toekomst beter op papier gezet zodat daar meer duidelijkheid over bestaat.

3) Allereerst: een compliment aan het team betreffende de openheid naar ouders toe. Is het een idee dat de kerndoelen per leerjaar inzichtelijk gemaakt worden (bijvoorbeeld door ze op de site te zetten); past dit binnen Jenaplan? (ingebracht door Yvonne)

De leerdoelen worden verplicht gesteld vanuit de wet (kerndoelen eind groep 8). De kerndoelen worden uitgewerkt in de methodes waar de school gebruik van maakt. De taal- en rekendoelen uit deze methodes zouden op de site gezet kunnen worden (liefst concreet: bijv. "een kind van 6 jaar moet sommen tot 20 kunnen maken"). Het Jenaplan onderwijs staat echter voor meer dan alleen de kerndoelen. Voor de kleuters is het mogelijk om nu al de kerndoelen op de site te zetten. Voor de midden- en bovenbouw zal het team met de directie hierover in overleg gaan.

4) Als het weer het toelaat, is het een idee om de kinderen die het leuk vinden in de pauze in de tuintjes mee te laten helpen? (ingebracht door Femke/Jolanda)

De aanwezige ouders vonden het een goed plan, de leerkrachten gaan ermee akkoord indien het meehelpen echt vrijwillig is. Aan de kinderen zal kenbaar gemaakt moeten worden dat ze die dag in de tuintjes kunnen werken (Mischa zal het grote tuinlied gaan zingen ☺)

5) Waarom worden de tuintjes niet in het lesprogramma opgenomen? (ingebracht door Bernice)

Mirjam: de afspraken hierover liepen vaak mis. Sommige kleuters willen ook niet in de tuintjes “werken”. Mirjam zal proberen in het lesprogramma tijd aan de tuin te besteden (zolang het op vrijwillige basis is).

6) Er zitten relatief veel zwakke rekenaars in het Vossenhol, hoe komt dat en ligt dat wellicht aan het Jenaplansysteem? Is onrust de oorzaak, concentratie problemen? Zijn de tafels niet geautomatiseerd? (ingebracht door Anne)

Margje: de reken resultaten van het Vossenhol zijn gemiddeld te noemen. Indien er aanleiding voor is, kunnen de leerlingen een aangepast programma volgen. Ze gaan dan een stap terug in de methode. Margje wil een “zwakke rekenaar” niet “zwak” noemen maar benadrukt dat het desbetreffende kind een stap terug in de methode gaat.

Yvonne: De kinderen werken met een “wat kan ik al” taak. Zit ik bij de instructie, dan kan ik het dus nog niet en moet ik luisteren. Indien een kind geen instructie krijgt moet het kind zelfstandig werken. Op die manier voorkom je dat kinderen een nutteloze instructie krijgen.

Het team gaat over het automatiseren van de tafels praten en inzichtelijk maken wat ze op gebied van rekenen per leerjaar moeten kunnen.

Rondvraag

Bernice: kan de “doos” (vragenbus) in gebruik blijven voor vragen van ouders?

Ja, in deze vragenbus kun je jouw vragen kwijt. Misschien kunnen ze al in het Allemannetje beantwoord worden?

Claudia: is er behoefte aan voorschoolse opvang?

Er is door andere ouders op dit moment geen behoefte aan voorschoolse opvang. Mocht je hier wel behoefte aan hebben, meldt dit bij Kitty.

Saskia: is er behoefte aan informatie via de website of liever via de mail? Er worden wisselende antwoorden gegeven. Je kunt de enquête bij het allemannetje invullen.

Jur: wanneer krijgen kinderen een oproep voor een bezoek aan de schoolarts?

Dit is eind groep 2 en groep 7.

Yvonne: kan er snel weer een avond als deze georganiseerd worden?

Het team kijkt wat de mogelijkheden zijn. Dit is een prettige manier om met elkaar in gesprek te zijn.